



РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР

за подкрепа на процеса на приобщаващото образование

9700; гр. Шумен, ул. „Милан Борисов“ № 16; тел. 054/ 832-260 – директор

e-mail: info-2700200@edu.mon.bg

ПРОГРАМА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026-2027 ГОДИНА

Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование е държавно специализирано обслужващо звено, което осъществява квалификация на педагогическите специалисти във връзка с приобщаващото образование и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности. Настоящата програма е изготвена на основание чл. 25 от Правилника за устройството и дейността на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, гр. Шумен. В програмата са заложили придобиване на теоретични знания, иновативни методи в работата и израстване в професионално и личностно развитие. Дава се възможност за обединяване на идеи и умения чрез комбинирани упражнения, работа в малка група и демонстриране на работа в екип.

За учебната 2026-2027 година Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, гр. Шумен предлага на педагогическите специалисти Програма за обучение и квалификация на педагогическите специалисти по следните теми:

I. Концепция за обучение на тема: „Прилагане на ранна скринингова оценка и насоки за стимулиране развитието на тригодишните деца“.

Предназначено е за: педагогически специалисти от детските градини, ресурсни учители назначени към детските градини, логопеди, психолози.

1. Цели на обучението:

- Представяне на научната основа за разбиране и прилагане на изследването на ранното детство (3 г. – 3 г. и 6 месеца).
- Изграждане на ефективни системи, които биха могли да компенсират определени нарушения в ранното детство, което е критичен период в развитието на мозъка.

- Формиране на компетенции за оценяване на психическото развитие на децата към актуалния момент.

- Запознаване с процедурата по прилагане на скрининг теста, чрез който специалистите ще получат точна и надеждна информация за индивидуалните особености на детето в различни сфери на развитието.

- Ориентиране на специалистите в необходимостта от последващи действия за проследяване развитието на детето.

2. Тематично съдържание:

- Ранното оценяване в нормативните документи.
- Същност и цели на скрининг изследването и ролята му в развитието на децата.
- Подготовка, организация и условия за прилагане на скрининг теста.
- Съдържание на скрининг теста, представяне на тестовите задачи.
- Попълване на бланките и обобщаване на резултатите от теста. Насочване и осигуряване на вида подкрепа за личностно развитие в зависимост от получените резултати.
- Насоки за взаимодействие с родителите.
- Практически насоки за работа, дискусия.

3. Цели на обучението:

- Представяне на научната основа за разбиране и прилагане на изследването на ранното детство (3 г. – 3 г. и 6 месеца).
- Изграждане на ефективни системи, които биха могли да компенсират определени нарушения в ранното детство, което е критичен период в развитието на мозъка.
- Формиране на компетенции за оценяване на психическото развитие на децата към актуалния момент.
- Запознаване с процедурата по прилагане на скрининг теста, чрез който специалистите ще получат точна и надеждна информация за индивидуалните особености на детето в различни сфери на развитието.
- Ориентиране на специалистите в необходимостта от последващи действия за проследяване развитието на детето.

4. Очаквани резултати от обучението:

- Да придобият знания за същността и отговорността по отношение на организирането и провеждането на ранното скринингово оценяване.
- Да се запознаят с възможностите на теста, който покрива основни аспекти на детското развитие: двигателно, познавателно, емоционално, социално и езиково.

- да придобият знания, умения и компетентности за прилагането на скрининг теста.
- Да се научат да разчитат резултатите от изследването, за да получат точна информация за индивидуалните особености на детето.

5. Форма на обучение: присъствена

6. Продължителност на обучението: 16 учебни часа, брой квалификационни кредити: 1 /един/

Условия за участие в обучението:

1. Място на провеждане и численост на групите: обученията ще се проведат в Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – Шумен. Максималният брой на участниците в групата е 15 човека.

2. Време за провеждане: Обученията ще се провеждат по приложения към програмата график. Заявки за участие по определена тема и избрана дата ще се приемат на имейла на регионалния център info-2700200@edu.mon.bg до 10 дена преди датата на провеждане и попълване на приложената регистрационна форма.

3. Документ и кредити: Участниците в обученията на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, гр. Шумен ще получат Удостоверение за завършен курс на обучение с присъден 1 /един/квалификационен кредит съгласно системата за кредитиране на ЗПУО и Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

II. Концепция за обучение на тема: „Специфични нарушения на способността за учене.”

Предназначено е за: педагогически специалисти, ресурсни учители, логопеди и психолози

1. Цели на обучението:

- Запознаване на участниците в обучението с ранните маркери за нарушения в способността за учене на децата и учениците и формиране на умения да ги идентифицират.
- Затвърждаване на реда, формите и методите за предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от педагогическите специалисти.
- Развиване на полезни умения у педагогическите специалисти за диференцирано преподаване, адаптиране на урок и използване на технологии при подготовката на децата и учениците със специфични нарушения на способността за учене.

2. Тематично съдържание:

- Дефиниция на понятията, свързани със специфичните нарушения на способността за учене.
- Ранни маркери за диспраксия, дислексия, дисграфия и дискалкулия.
- Предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специфични нарушения на способността за учене.
- Диференцирано преподаване и адаптиране на урок.
- Използване на технологиите за подпомагане на учащите – асистиращи технологии и обучителен софтуер.
- Практически насоки за работа с деца и ученици със специфични нарушения на способността за учене.

3. Очаквани резултати от обучението:

- Участниците да придобият основни познания за спецификата в обучението на деца и ученици с нарушения в способността за учене и да използват различни техники за преодоляване на обучителните трудности.
- Обучаващите се да познават различните форми и методи за предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие.
- Педагогическите специалисти да могат да адаптират учебното съдържание и да използват диференцираното преподаване като подход за работа.
- Участниците да познават и да използват асистиращи технологии, асистиращ и обучителен софтуер за улесняване на обучението на децата и учениците.

4. Форма на обучение: присъствена

5. Продължителност на обучението: 16 учебни часа, брой квалификационни кредити: 1 /един/

Условия за участие в обучението:

1. Място на провеждане и численост на групите: обученията ще се проведат в Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – Шумен. Максималният брой на участниците в групата е 15 човека.

2. Време за провеждане: Обученията ще се провеждат по приложения към програмата график. Заявки за участие по определена тема и избрана дата ще се приемат на имейла на

регионалния център info-2700200@edu.mon.bg до 10 дена преди датата на провеждане и попълване на приложената регистрационна форма.

3. Документ и кредити: Участниците в обученията на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, гр. Шумен ще получат Удостоверение за завършен курс на обучение с присъден 1 /един/ квалификационен кредит съгласно системата за кредитиране на ЗПУО и Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

III. Концепция за обучение на тема: „Прилагане на функционална оценка чрез МКФУЗ-ДЮ.”

Предназначено за: педагогически специалисти от детските градини и училищата.

1. Цели на обучението:

- Представяне на научна основа за разбирането и изследването на здравето и свързаните с него състояния.
- Запознаване с обща терминология за описание на здравето и свързаните с него състояния с цел да се подобри комуникацията между отделните ползватели.
- Предоставяне на възможност за сравняване на данни, произхождащи от различни страни, здравни дисциплини, социални и образователни услуги в различен период от време.
- Представяне на систематизирана класификационна схема и въвеждане на информацията в карта за функционална оценка.

2. Тематично съдържание:

- Същност и цели на Международната класификация на функционирането, уврежданията и здравето на деца и юноши (МКФУЗ-ДЮ).
- Класификация и основни понятия в МКФУЗ-ДЮ.
- Компоненти на МКФУЗ-ДЮ.
- Структура на функционалната оценка. Инструменти за оценка.
- Попълване на информация в карта за функционална оценка от всеки специалист, член на екипа за подкрепа за личностно развитие на детето/ ученика.
- Практически насоки за работа.

3. Очаквани резултати от обучението:

- Участниците да имат основни познания за философията, целите и обхвата на МКФУЗ-ДЮ.
- Участниците да разбират структурата на МКФ-ДЮ и да разбират важността ѝ във връзка с училищната среда.

- Обучаващите се да могат да различават компонентите на МКФ-ДЮ и тяхната оценка.
- Обучаващите се да могат да отнасят информацията/ наблюденията към компонентите на МКФ-ДЮ.
- Участниците да имат базови познания за кодирането и използване на класификаторите.
- Обучаващите се да могат да събират релевантни данни относно евентуални допълнителни образователни потребности, оценяване на събраните данни и осъществяване на връзка между потребностите от подкрепа на детето/ ученика и неговата заобикаляща среда.
- Обучаващите се да познават различните документи, отнасящи се за извършване на функционална оценка и предоставяне на допълнителна подкрепа и да могат да попълват информация в тях.

4. Форма на обучение: присъствена

5. Продължителност на обучението: 16 учебни часа, брой квалификационни кредити: 1 /един/

Условия за участие в обучението:

1. Място на провеждане и численост на групите: обученията ще се проведат в Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – Шумен. Максималният брой на участниците в групата е 15 човека.

2. Време за провеждане: Обученията ще се провеждат по приложения към програмата график. Заявки за участие по определена тема и избрана дата ще се приемат на имейла на регионалния център info-2700200@edu.mon.bg до 10 дена преди датата на провеждане и попълване на приложената регистрационна форма.

3. Документ и кредити: Участниците в обученията на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, гр. Шумен ще получат Удостоверение за завършен курс на обучение с присъден 1 /един/ квалификационен кредит съгласно системата за кредитиране на ЗПУО и Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

IV. Концепция за обучение на тема: „Играта- част от приобщаването. Основен инструмент за работа с деца със специални образователни потребности в детската градина“.

Предназначено е за: педагогически специалисти от детските градини.

1. Цели на обучението:

- Да повиши осведомеността на педагогическите специалисти относно значението на играта в процеса на приобщаване на деца със специални образователни потребности (СОП);
- Да представи значението на играта като ключов инструмент в педагогическата практика с деца със специални образователни потребности.
- Да развие умения за адаптиране на игровата дейност според индивидуалните потребности на децата;
- Да подкрепи участниците в създаването на приобщаваща образователна среда чрез използване на подходящи игри;
- Да насърчи сътрудничеството между специалисти, родители и връстници при използване на играта като средство за подкрепа и развитие.

2. Тематично съдържание на обучението:

- Въведение в приобщаващото образование в детската градина.
- Играта като основен педагогически инструмент – психологически основи.
- Играта като приобщаващ инструмент при работата с деца със специални образователни потребности.
- Приобщаване на деца със специални образователни потребности чрез игра в групата.
- Практически дейности и казуси от реалната практика. Родители и екип – партньори в играта.

3. Очаквани резултати:

- Да разпознават ролята на играта като инструмент за социално, емоционално и познавателно развитие при децата със СОП.
- Да прилагат игрови подходи, адаптирани към различни видове затруднения;
- Да адаптират образователната среда и игрите според индивидуалните потребности на децата.
- Да създават и използват игрови стратегии за включване на деца със СОП в групови дейности.
- Да идентифицират бариери пред включването и да намират решения чрез играта.
- Да използват практики и методи за създаване на позитивна и подкрепяща среда чрез игра, работа в екип.

4. Форми на обучение: присъствена

5. Продължителност на обучението: 16 академични часа, брой квалификационни кредити: 1 /един/

Условия за участие в обучението:

1. Място на провеждане и численост на групите: обученията ще се проведат в Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – Шумен. Максималният брой на участниците в групата е 15 човека.

2. Време за провеждане: Обученията ще се провеждат по приложения към програмата график. Заявки за участие по определена тема и избрана дата ще се приемат на имейла на регионалния център info-2700200@edu.mon.bg до 10 дена преди датата на провеждане и попълване на приложената регистрационна форма.

3. Документ и кредити: Участниците в обученията на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, гр. Шумен ще получат Удостоверение за завършен курс на обучение с присъден 1 /един/ квалификационен кредит съгласно системата за кредитиране на ЗПУО и Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

V. Концепция за обучение на тема: „Светът през сетивата: Особенности в развитието, специфични потребности и стратегии за подкрепа на деца със зрителни и слухови нарушения“

Предназначено за: педагогически специалисти от детските градини и училищата.

1. Цели на обучението:

- Познаване на психо-физическите и анатомо-физиологичните особености в развитието, както и спецификите във възприятията и познавателния процес при деца и ученици със зрителни и слухови нарушения.
- Придобиване на познавателни и практико-приложни компетенции за идентифициране на специфичните образователни потребности, адаптиране на учебното съдържание и дидактическите материали при деца със сензорен дефицит.
- Усвояване на компетентности по отношение на консултирането и взаимодействието със семействата. Умения за прилагане на методи за подкрепа и консултиране на родители и близки на деца и ученици със зрителни и слухови затруднения.
- Възпитателно-образователни стратегии и методически подходи за ефективно осъществяване на педагогическите взаимодействия и адаптация на физическата и архитектурната среда при работа с деца със зрителни затруднения и деца с увреден слух.

2. Тематично съдържание на обучението:

- Въведение в психология на децата със сензорни нарушения — основни характеристики и специфики във възприятията на децата и учениците с нарушен слух и децата със зрителни затруднения.
- Особенности в развитието и познавателната сфера при слухова недостатъчност.
- Особенности в развитието, ориентацията и пространственото възприятие при зрителна недостатъчност.
- Специфични образователни потребности и компенсаторни възможности при комбинирана сензорна недостатъчност.
- Практически стратегии, техники за адаптация на учебния материал и специализирани ресурси за постигане на ефективност в приобщаващия образователен процес.

3. Очаквани резултати:

- Овладяване на конкретни подходи и техники за адаптиране на учебния процес и средата за постигане на ефективност в образователните институции.
- Усвояване на умения за постигане на интердисциплинарен подход и екипна съвместна работа в приобщаването на деца със специални образователни потребности. Компетентности по отношение на консултирането и подкрепата на семействата.
- Стратегии и подходи за повишаване на самостоятелността, активността и социалното взаимодействие на ученика с увреден слух и/или със зрителни затруднения в съвместните учебни дейности.

4. Форми на обучение: присъствена

5. Продължителност на обучението: 16 академични часа, брой квалификационни кредити: 1 /един/

Условия за участие в обучението:

6. Място на провеждане и численост на групите: обученията ще се проведат в Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – Шумен. Максималният брой на участниците в групата е 15 човека.

7. Време за провеждане: Обученията ще се провеждат по приложения към програмата график. Заявки за участие по определена тема и избрана дата ще се приемат на имейла на регионалния център info-2700200@edu.mon.bg до 10 дена преди датата на провеждане и попълване на приложената регистрационна форма.

8. Документ и кредити: Участниците в обученията на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, гр. Шумен ще получат Удостоверение за

завършен курс на обучение с присъден 1 /един/ квалификационен кредит съгласно системата за кредитиране на ЗПУО и Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

Програмата е утвърдена със Заповед на директора на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, гр. Шумен.

ГРАФИК

за провеждане на обученията на педагогическите специалисти
в област Шумен през учебната 2026/ 2027 година

№	Тема	Специалисти	Дата
1.	Прилагане на функционална оценка чрез МКФУЗ-ДЮ.	Обучението е насочено към педагогически специалисти и членове на екипите за подкрепа за личностно развитие от детските градини и училищата.	08.10.2026 г. 09.10.2026 г. Предназначено за педагогическите специалисти на ЦПЛР-ОДК „Атанас Стоянов“ гр. Шумен и 05.11.2026 г. 06.11.2026 г.
2.	„Прилагане на ранна скринингова оценка и насоки за стимулиране развитието на тригодишните деца ”	Обучението е насочено към педагогически специалисти и членове на екипите за подкрепа за личностно развитие от детските градини и училищата.	19.11.2026 г. 20.11.2026 г.
3.	“Специфични нарушения на способността за учене. “	Обучението е насочено към педагогически специалисти и членове на екипите за подкрепа за личностно развитие от детските градини.	11.02.2027г. 12.02.2027 г.
4.	„Играта- част от приобщаването. Основен инструмент за работа с деца със специални образователни потребности в детската градина”	Обучението е насочено към педагогически специалисти и членове на екипите за подкрепа	25.02.2027 г. 26.02.2027 г.

		за личностно развитие от детските градини и училищата.	
5.	„Светът през сетивата: Особености в развитието, специфични потребности и стратегии за подкрепа на деца със зрителни и слухови нарушения“	Обучението е насочено към педагогически специалисти и членове на екипите за подкрепа за личностно развитие от детските градини и училищата.	09.03.2027 г. 10.03.2027г.

Програмата е утвърдена със Заповед № РД13-38/28.09.2026 г. на директора на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, гр. Шумен.