



РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР

за подкрепа на процеса на придобиването на образование

9700, гр. Шумен, ул. „Милан Борисов“ № 16; тел. 054/ 832-260 – директор

e-mail: info-2700200@edu.mon.bg

План за квалификация на педагогическите специалисти за учебната 2026/2027 година

I. Регионалният център представлява специализирано обслужващо звено в системата на предучилищното и училищното образование, чийто основна задача е да гарантира изпълнението на дейностите, свързани с реализиране на държавната политика за подкрепа на придобиването на деца и ученици със специални образователни потребности.

Брой педагогически специалисти в РЦЦШО – Шумен: 19

Функции на педагогическите специалисти:

- допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците за пълноценно включване в образователната и социалната среда; съдействие за организиране и адаптиране на образователната среда за ефективно включване на децата и учениците със специални образователни потребности в образователния процес;
- определяне на конкретните образователни цели за децата или учениците със специални образователни потребности за всяка учебна или образователна единица съвместно с учителите в детската градина или училището;
- прилагане на ефективни образователни методи и подходи съобразно индивидуалните потребности на децата и учениците.

II. Цели и приоритети на квалификационната дейност:

- Повишаване на педагогическата, методическата и научната подготовка на педагогическите специалисти чрез интегриране на иновативни подходи, насочени към работа с деца и ученици със специални образователни потребности (СОП), съответстващи на актуалните потребности на образователната среда.
- Актуализиране на компетентности и придобиване на нови такива според професионалния профил на изпълняваната длъжност и съобразени с националната, регионалната, общинската и училищната политика.
- Усвояване и прилагане на съвременни стратегии, техники и инструменти за работа с деца и ученици със специални образователни потребности, които подпомагат развитието на когнитивните, социалните и емоционалните умения на учениците.
- Разширяване на практическите умения за използване на сензорни, музикални, двигателни и игрови средства за стимулиране на активното участие в образователния процес.
- Усвояване и прилагане на стратегии за преодоляване на поведенчески предизвикателства и насърчаване на социализацията.
- Насърчаване на личностното и професионалното развитие на педагогическите специалисти чрез споделяне на добри практики и адаптирането им към конкретните потребности на децата и учениците за повишаване на достъпността и ефективността на обучението.

III. Приоритетни теми за учебната 2026/2027 година

Приоритетните теми са определени въз основа на спецификата на работа на педагогическите специалисти, анализ от потребностите за надграждаща квалификация и нормативните изисквания. Основни направления са:

- Използване на звук, музика и ритъм за стимулиране на вниманието, саморегулацията, концентрацията и емоционалния комфорт на децата и учениците със специални образователни потребности.
- Представяне и практическо използване на тактилни, слухови и двигателни ресурси за включване на деца и ученици със зрителни затруднения в образователни и спортни дейности.
- Сензорни подходи и практически стратегии за комуникация, взаимодействие и подкрепа на деца със сензорни нарушения.
- Практическо приложение на педагогически подходи за стимулиране на когнитивното, социалното, емоционалното и двигателното развитие.
- Използване на природната среда, запознаване с възможностите за включване на животни в подкрепящи и терапевтични дейности и условията за безопасното им приложение.
- Подходи, техники и адаптирани ресурси за развитие на четивните умения и функционалната грамотност.

- Използване на двитателни и спортни дейности за превенция на агресивно поведение, развитие на самоконтрола и формиране на позитивни социални взаимодействия.
- Практическо приложение на съвременни педагогически модели за адаптиране на обучението към индивидуалните потребности и възможности на учениците.
- Повишаване на мотивацията и ефективността на учене при деца и ученици със специални образователни потребности.

IV. Форми на квалификация

Квалификационната дейност ще се осъществява чрез следните форми:

- Теоретични семинари, дискусии и работни срещи.
- Практикуми и интерактивни методи на обучение.
- Споделяне на добри практики.
- Квалификационни обучения с кредити, организирани с участието на външни лектори.

V. Очаквани резултати

Очакваните резултати от реализирането на квалификационната дейност през учебната 2026/2027 година са:

- Повишаване на теоретичната и практическата подготовка на педагогическите специалисти за работа с деца и ученици със специални образователни потребности.
- Усъвършенстване на уменията за адаптиране на обучението съобразно потребностите, възможностите и начина на учене на всеки ученик.
- Обогастване на методическия инструментариум с дидактични, тактилни, слухови и спортни ресурси, включително за деца със зрителни и други сензорни увреждания.
- Повишаване на професионалната компетентност за справяне с предизвикателства в поведението и обучението на учениците (агресия, ниска мотивация, социална изолация).
- Подобряване на активното участие, самостоятелността, комуникацията и социалното включване на децата и учениците със специални образователни потребности в образователния процес.
- Стимулиране на професионалната креативност на педагогическите специалисти.
- Поддържане на информационна база за придобитите квалификации и компетентности на педагогическите специалисти.

№	Тема	Вид квалификация	Брой участници	Период на провеждане	Организатор/ Изпълнител	Вид отчет	Стойност на хонорар за обучител
ВЪТРЕШНОКВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ							
1.	„Звукът като инструмент за регулация, концентрация и внимание“	Теоретичен семинар	Брой обучавани 19	м. X. 2026 г.	Нелка Кашлова	Презентация	0 евро
2.	„Докосни, чуй, влез в играта: Приобщаващи дидактични и спортни ресурси за зрителино затруднени“	Работна среща; Споделяне на добри практики.	Брой обучавани 19	м. XI. 2026 г.	Йорданка Борисова	Презентация	0 евро
3.	„Светлина в типината и мрака. Мостове към света на децата със сензорни нарушения“	Теоретичен семинар	Брой обучавани 19	м. XII. 2026 г.	Нежгян Мустафа	Презентация	0 евро
4.	„Забавна невропедагогика и игрови методи при деца и ученици със специални образователни потребности“	Теоретичен семинар; Споделяне на добри практики.	Брой обучавани 19	м. I. 2027 г.	Весела Димитрова	Презентация	0 евро
5.	„Горската педагогика като среда за стимулиране на езиково-говорното развитие при деца и ученици със специални образователни потребности“	Теоретичен семинар	Брой обучавани 19	м. II. 2027 г.	Весела Димова	Презентация	0 евро

6.	„Фелинотерапията и канистерапията – иновативни зоотерапевтични подходи в подкрепа на деца със специални образователни потребности“	Теоретичен семинар	Брой обучавани 19	м. III. 2027 г.	Галина Горанова	Презентация	0 евро
7.	„Ефективни стратегии за развитие на четивната грамотност при ученици със специални образователни потребности“	Теоретичен семинар	Брой обучавани 19	м. IV. 2027 г.	Светла Димитрова	Презентация	0 евро
8.	„Спортът като инструмент за справяне с агресията при деца със специални образователни потребности“	Теоретичен семинар	Брой обучавани 19	м. V. 2027 г.	Десислава Годорова	Презентация	0 евро
КВАЛИФИКАЦИОННИ ФОРМИ С ВЪНШНИ ЛЕКТОРИ							
1.	„Сутестопедията - уникалният български образователен метод на д-р Лозанов и проф. Евелина Гатева, споделена практика и приложение в съвременната общащаваша образователна среда“	Квалификационно обучение с кредити Брой кредити: 2 Продължителност на обучението: 32 часа	Брой обучавани 19	31.01. – 02.02.2027 г.	Сдружение „Надежда ЦРД“, гр. София Теодор Василев Тел: 0887/558476 e-mail: gudevica.org Erasmus.gudevica.org a.org	Тестова диагностична процедура и един работен сутестопедичен цикъл	85.00 евро такса за един обучаем

2.	„Педагогическа работа с ученици със специални образователни потребности – Универсален дизайн за учене и Обърната класна стая“	Квалификацион но обучение с кредити Брой кредити: 1 Продължителнос т на обучението: 16 часа	Брой обучавани 19	19.05.2027 г.	Институт за Човешки Ресурси, Ангелия Мартинова /организатор- обучения/ тел.: 0882/799961 е-mail: hr.institute@abv. bgedu@institute- hr.com	Защита на проект/ Тестова проверка	45 евро такса за един обучаем
----	---	---	-------------------------	---------------	--	---	--

VI. Финансиране и контрол

1. Планираните средства за текущата календарна година, съгласно чл. 35 ал.1 от КТД за системата на НП от 11.06.2021 г. са в размер на 1,2 % на сто от средствата за работна заплата на педагогическия персонал, или 4286,76 евро.
2. Изразходвани средства за квалификационна дейност през учебната 2025/2026 учебна година – 1344,61 евро.

Приет на ПС: Протокол № 1/25.09.2026 г.

АНТОАНЕТА ТОДОРАНОВА
Директор на РЦПНПО
град Шумен