



РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР

за подкрепа на процеса на приобщаващото образование

9700; гр. Шумен, ул. „Милан Борисов“ № 16; тел. 054/ 832-260 – директор
e-mail: post@rcshumen.bg

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА НА РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА НА ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТ ШУМЕН ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

I. Цели и приоритети в дейността на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО):

1. Основна цел: Осигуряване на ефективна и качествена подкрепа на процеса на приобщаващото образование на децата и учениците със специални образователни потребности в област Шумен чрез методическо, експертно и ресурсно подпомагане на образователните институции, развитие на професионалния капацитет на педагогическите специалисти и създаване на достъпна, подкрепяща и приобщаваща образователна среда.

2. Оперативни цели:

2.1. Създаване на условия за осъществяване на методическа подкрепа на директорите и учителите в детските градини и училищата в област Шумен при организирането и осъществяването на допълнителната подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности;

2.2. Подпомагане на образователните институции за създаване на достъпна, подкрепяща и приобщаваща образователна среда.

2.3. Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти чрез организиране и провеждане на квалификационни форми по теми, свързани с приобщаващото образование и ефективността на подкрепата за личностно развитие.

2.4. Подпомагане на екипите за подкрепа за личностно развитие при планирането, изпълнението и реализирането на дейностите по допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности, включени в плановете им за подкрепа.

2.5. Обезпечаване на допълнителната подкрепа на децата и учениците със специални образователни потребности в областта;

2.6. Насърчаване на социалното включване, самостоятелността, творческата изява и развитието на личностните и социалните умения на децата и учениците със специални образователни потребности чрез приобщаващи инициативи и споделяне на ефективни педагогически практики.

3. Приоритети:

3.1. Оценка и методическа подкрепа на общата достъпност на средата в институциите в системата на предучилищното и училищното образование в област Шумен, както и на специализираната подкрепяща среда;

3.2. Методическа подкрепа за прилагане на ранна скринингова оценка на тригодишните деца в детските градини;

3.3. Методическа подкрепа при извършване на функционална оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности на основата на МКФУЗ на деца и юноши и при изготвянето на планове за подкрепа;

3.4. Подпомагане на училищно ниво на дейностите за превенция на насилието и тормоза в училище чрез прилагане на менторска програма;

3.5. Квалификация на педагогическите специалисти във връзка с приобщаващото образование и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата и учениците;

3.6. Осигуряване на специалисти за ресурсно подпомагане на деца и ученици със специални образователни потребности в случаите, уредени в ЗПУО;

3.7. Подпомагане на институциите по посока осигуряване на обучение за придобиване на умения и компетентности, необходими за водене на независим начин на живот, професионална реализация и активна гражданска позиция на учениците със специални образователни потребности в съвременните общности.

3.8. Партньорство със семейството и активно включване на родителите в процеса на подкрепа.

II. Дейности за постигане на целите и приоритетите:

1. Дейности за подпомагане и координиране на процеса за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности в областта:

1.1. Изготвяне и приемане на Годишен план за дейността на РЦПППО на учебната 2026/2027 година.

Срок: 25.09.2026 г.

Отг.: директор

1.2. Актуализация на Правилника за вътрешния трудов ред на Регионален център.

Срок: 16.09.2026 г.

Отг.: директор

1.3. Изготвяне на годишните планове по сектори.

Срок: 18.09.2026 г.

Отг.: координатори на сектори

1.4. Изготвяне на групите с поименни списъци на децата и учениците със специални образователни потребности, на които се предоставя допълнителна подкрепа от специалисти на регионалния център за учебната 2026/2027 г.

Срок: 25.09.2026 г.

Отг.: педагогически специалисти

1.5. Изготвяне, съгласуване и утвърждаване на графика за дейността на педагогическите специалисти в сектор „Ресурсно подпомагане и прилагане на терапевтични програми на деца и ученици със специални образователни потребности“.

Срок: 25.09.2026 г. и 03.02.2027 г.

Отг.: педагогически специалисти

1.6. Изготвяне и утвърждаване на седмичните графици на експертите от сектор „Методическа дейност, оценка и насочване за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности“.

Срок: постоянен

Отг.: координатор на сектора

1.7. Изготвяне и утвърждаване на Списък-образец № 3 за учебната 2026/2027 година.

Срок: 02.10.2026 г.

Отг.: директор

1.8. Изготвяне и утвърждаване на длъжностно и поименно щатно разписание на персонала в регионалния център за учебната 2026/2027 година.

Срок: 13.10.2026 г.

Отг.: директор и гл. счетоводител

1.9. Създаване и поддържане на електронен регистър с информация за:

1.9.1. децата и учениците със специални образователни потребности, които се обучават в детските градини по чл. 35 и в училищата по чл. 38 и чл. 39 от ЗПУО на територията на област Шумен.

1.9.2. ресурсните учители и другите специалисти, които осъществяват ресурсно подпомагане на децата и учениците със специални образователни потребности на територията на област Шумен и всички помощници на учителя на територията на областта.

Срок: 15.10.2026 г. и 12.02.2027 г.

Отг.: главен ресурсен учител

1.10. Създаване и поддържане на електронен регистър с информация за децата и учениците със специални образователни потребности, които се обучават в специални училища за обучение и подкрепа на ученици със сензорни увреждания и в центрове за специална образователна подкрепа в област Шумен.

Срок: 15.10.2026 г. и 12.02.2027 г.

Отг.: главен ресурсен учител

1.11. Провеждане на срещи, разговори и консултации с директорите на детските градини и училищата в област Шумен с цел обсъждане на нормативните документи, регламентиращи предоставянето на обща и допълнителна подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности.

Срок: постоянен

Отг.: директор

1.12. Оформяне и заверка на задължителната документация, свързана с дейността на РЦПППО:

- електронен дневник;
- инструктажни книги.

Срок: 25.09.2026 г.

Отг.: директор, зам.-директор,
педагогическите специалисти

1.13. Водене на книга за регистриране на издадени удостоверения от обучения на педагогическите специалисти с присъдени квалификационни кредити.

Срок: постоянен

Отг.: Мария Терзиева – експерт
в сектор МДОНЛРДУСОП

1.14. Водене на книга за регистриране на докладите за одобряване/неодобряване на допълнителна подкрепа.

Срок: постоянен

Отг.: Даниела Димитрова – експерт
в сектор МДОНЛРДУСОП

1.15. Водене на книга за регистриране на становища за насочените ученици със специални образователни потребности след VII и X клас, завършващи с удостоверение за завършен клас.

Срок: постоянен

Отг.: Нина Плахойчева-Нинова –
експерт в сектор МДОНЛРДУСОП

1.16. Водене на книга за регистриране на лицата, преминали въвеждащо обучение за помощник на учителя.

Срок: постоянен

Отг.: Мария Терзиева – експерт
в сектор МДОНЛРДУСОП

1.17. Поддържане на платформа – Информационна система за приобщаващо образование: www.ispo.bg

Срок: постоянен
Отг. Иванета Борисова – експерт
в сектор МДОНЛРДУСОП

1.18. Актуализация на оценката на риска и определяне на ГУТ.

Срок: 16.10.2026 г.
Отг.: директор и СТМ

1.19. Подписване и архивиране на електронните дневници в модул „Документи за дейността на институцията“ от НЕИСПУО.

Срок: 05.07.2027 г.
Отг.: директор и администратори
на електронен дневник

2. Дейности за постигане на целите и приоритетите, свързани с оценката и насочването за допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици, методическа подкрепа и квалификация на педагогическите специалисти в областта:

2.1. Сформиране на регионалния екип за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности.

Срок: 16.09.2026 г.
Отг.: директор

2.2. Изготвяне, приемане и утвърждаване на Програма за квалификация на педагогическите специалисти в областта и график за провеждане на обученията през учебната 2026/2027 година.

Срок: 25.09.2026 г.
Отг.: координатор, експерти
в сектор МДОНЛРДУСОП

✓ Тема 1

„Прилагане на функционална оценка чрез МКФУЗ-ДЮ“

График: 08.10.2026 г.
05.11.2026 г.
Отг.: Д. Димитрова, Ив. Борисова

✓ Тема 2

„Прилагане на ранна скринингова оценка и насоки за стимулиране развитието на тригодишните деца“.

График: 19.11.2026 г.
Отг.: М Терзиева,
Н. Плахойчева-Нинова

✓ Тема 3

„Специфични нарушения на способността за учене“.

График: 11.02.2027 г.

Отг.: Д. Димитрова, Ив. Борисова

✓ Тема 4

„Играта - част от приобщаването. Основен инструмент за работа с деца със специални образователни потребности в детската градина“.

График: 25.02.2027 г.

Отг.: М Терзиева,

Н. Плахойчева-Нинова

✓ Тема 5

„Светът през сетивата: Особености в развитието, специфични потребности и стратегии за подкрепа на деца със зрителни и слухови нарушения“.

График: 09.03.2027 г.

Отг.: Н. Кашлова, Н. Мустафа

2.3. Изготвяне, приемане и утвърждаване на Програма за обучение на помощник на учителя и график за провеждане на обученията през учебната 2026/2027 година.

Срок: 25.09.2026 г.

Отг.: координатор, експерти
в сектор МДОНЛРДУСОП

✓ Обучение на помощник на учителя

График: 09.11.2026 г. – 13.11.2026 г.
15.02.2027 г. – 19.02.2027 г.

2.4. Дейности, свързани с оценката, насочването и одобряването на допълнителната подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности.

Срок: постоянен

Отг.: координатор, експерти
в сектор МДОНЛРДУСОП

2.5. Функционална оценка на образователните потребности на деца и ученици за предоставяне на допълнителна подкрепа в детски градини и училища, в които няма възможност да се сформира екип за подкрепа за личностно развитие.

Срок: постоянен

Отг.: координатор, експерти
в сектор МДОНЛРДУСОП

2.6. Организиране на извършването на повторна оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности при необходимост.

Срок: постоянен
Отг.: координатор, експерти
в сектор МДОНЛРДУСОП

2.7. Насочване на деца и ученици със специални образователни потребности в специални училища за ученици със сензорни увреждания.

Срок: до 15.09.2026 до 03.02.2027г.
Отг.: координатор, експерти
в сектор МДОНЛРДУСОП

2.8. Изготвяне на становища за насочване на ученици, които ще получат удостоверение за завършен VII и X клас за продължаване на обучението им в следващ клас и етап.

Срок: месец май – юни 2027 г.
Отг.: координатор, експерти
в сектор МДОНЛРДУСОП

2.9. Преценка и насочване за обучение на деца и ученици, настанени при стационарни условия в лечебни заведения.

Срок: постоянен
Отг.: координатор, експерти
в сектор МДОНЛРДУСОП

2.10. Наблюдение и оценка на индивидуалните потребности на децата, относно необходимостта от отлагане по обективни причини от задължително обучение в I клас за учебната 2026/2027 г.

Срок: до 30.06.2027 г.
Отг.: координатор, експерти
в сектор МДОНЛРДУСОП

2.11. Специализирана оценка и изготвяне на становище относно потвърждаване или отхвърляне на препоръката на екипа за подкрепа за личностно развитие за промяна на формата на обучение от дневна в индивидуална за ученици със специални образователни потребности.

Срок: постоянен
Отг.: координатор, експерти

в сектор МДОНЛРДУСОП

2.12. Изготвяне на становище за насочване за обучение в изнесени групи и паралелки в центровете за специална образователна подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности.

Срок: 15.09.2026 г. и 03.02.2027 г.

Отг.: координатор, експерти
в сектор МДОНЛРДУСОП

2.13. Изготвяне на мотивирано становище за необходимостта от преместване при постъпило заявление от родителя за промяна на детската градина или училището.

Срок: постоянен
Отг.: координатор, експерти
в сектор МДОНЛРДУСОП

2.14. Предоставяне на методическа подкрепа и супервизия на екипите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности в детските градини и училищата.

Срок: постоянен
Отг.: координатор, експерти
в сектор МДОНЛРДУСОП

2.15. Методическа подкрепа и оценка на допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности.

Срок: постоянен
Отг.: координатор, експерти
в сектор МДОНЛРДУСОП

2.16. Методическа подкрепа на ранното оценяване и стимулиране развитието на тригодишните деца.

Срок: постоянен
Отг.: М. Терзиева,
Н. Плахойчева-Нинова

2.17. Подкрепа на училищните екипи в изпълнение на програмата за противодействие на агресията, чрез осигуряването на ментор за работа по конкретен случай.

Срок: постоянен
Отг.: М. Терзиева

3. Дейности за постигане на целите и приоритетите, свързани с организиране на ресурсното подпомагане и прилагането на терапевтични програми на деца и ученици със специални образователни потребности:

3.1. Подкрепа при организиране на училищната среда в контекста на приобщаващото образование – функциониране и управление на пространства за интензивна допълнителна подкрепа.

Срок: постоянен

Отг.: педагогически специалисти

3.2. Съдействие на педагогическите специалисти при оборудване на кабинетите в училищата и детските градини за индивидуална и групово работа с помощни средства, технологии и специализирани дидактични материали за работа с деца и ученици със специални образователни потребности.

Срок: постоянен

Отг.: педагогически специалисти

3.3. Насоки и съдействие за осигуряване на специализирана техника за деца и ученици със сензорни увреждания – брайлови машини, брайлови дисплей, компютри със синтетична синтезаторна реч, четящи устройства, слухови апарати, FM – системи и кохлеарни импланти.

Срок: постоянен

Отг.: Йорданка Борисова – педагог
на зрително затруднени деца

3.4. Съдействие при планиране на необходимите материални ресурси с оглед осигуряване на качествен образователен процес за децата и учениците със специални образователни потребности в детската градина или в училището.

Срок: постоянен

Отг.: педагогически специалисти

3.5. Изготвяне на план за квалификация на педагогическите специалисти за учебната 2026/2027 година, след обсъждане и анализ на необходимостта от квалификация.

Срок: 21.09.2026 г.

Отг.: Мария Митева,

Йорданка Борисова, Весела Димитрова

3.6. Участие на педагогическите специалисти от Регионален център, гр. Шумен, при изготвяне на функционална оценка на индивидуалните потребности на деца и ученици за осигуряване на допълнителна подкрепа.

Срок: постоянен

Отг.: педагогически специалисти

3.7. Участие на педагогическите специалисти при изготвяне на планове за подкрепа на децата и учениците със специални образователни потребности, в зависимост от индивидуалните им потребности.

Срок: 07.10.2026 г.

Отг.: педагогически специалисти

3.8. Подпомагане на общообразователните учители при разработване и актуализиране на индивидуалните учебни планове и индивидуалните учебни програми на учениците със специални образователни потребности, съвместно с екипа за подкрепа на личностно развитие в училището, при необходимост.

Срок: 15.09.2026 г. и 03.02.2027 г.

Отг.: педагогически специалисти

3.9. Провеждане на екипни срещи с родителите на децата и учениците със специални образователни потребности за запознаването им с индивидуалния учебен план, индивидуалните учебни програми, планове за подкрепа и използването на различни видове терапии, съобразно индивидуални потребности на децата и учениците със специални образователни потребности.

Срок: 11.09.2026 г. – 02.07.2027 г.

Отг.: педагогически специалисти

3.10. Проследяване на напредъка в развитието на децата и учениците със специални образователни потребности от членовете на ЕПЛР.

Срок: 09.02.2027 г. и в края на

учебната година за съответния етап

Отг.: педагогически специалисти

3.11. Участие на екипите при изготвянето на доклади за дейността им до директора на детската градина или училището, след края на първия и в края на втория учебен срок на учебната година.

Срок: 09.02.2026 г. и в края на

учебната година за съответния етап

Отг.: педагогически специалисти

3.12. Участие във вътрешно-квалификационната дейност в детски градини и училища на теми, свързани със съвременни подходи, терапии и рехабилитация с цел повишаване ефективността на допълнителната подкрепа предоставяна в образователната институция.

Срок: постоянен

Отг.: педагогически специалисти

3.13. Консултиране на родителите, относно стъпките и процедурите за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

Срок: постоянен

Отг.: педагогически специалисти

3.14. Консултиране на родители и учители за използването на различни видове терапии – фамилна терапия, арттерапия, кинезитерапия, ерготерапия, сензорна интеграция и техниките за работа с деца и ученици със специални образователни потребности, както и за използването на специализирана литература.

Срок: постоянен

Отг.: педагогически специалисти

3.15. Консултиране на родители и ученици със специални образователни потребности, завършващи VII и X клас с удостоверение, за продължаване на образованието и професионалното им ориентиране.

Срок: постоянен

Отг.: педагогически специалисти

3.16. Организиране и провеждане на вътрешно-квалификационни обучения на педагогическите специалисти в РЦПППО гр. Шумен, с цел осигуряване на надграждащо обучение и повишаване нивото на професионалните умения на специалистите за работа с деца и ученици със специални образователни потребности.

Срок: постоянен

Отг.: педагогически специалисти

3.17. Споделяне на добри практики между екипите за личностно развитие в детски градини и училища, при работа с деца и ученици със специални образователни потребности.

Срок: постоянен

Отг.: педагогически специалисти

4. Дейности за насърчаване на социалното включване, самостоятелността, творческата изява на децата и учениците със специални образователни потребности чрез приобщаващи инициативи свързани с 20 годишнината от създаването на регионалния център.

4.1. „Приказен свят“ – забавно-образователна дейност за деца и ученици със специални образователни потребности и техни връстници от ОУ „Христо Смирненски” и ДГ „Радост“, с. Ясенково, общ. Венец.

Срок: месец октомври 2026 г.

Отг.: Мария Митева

4.2. „Малки готвачи – големи умения“ – приобщаваща кулинарна работилница с участието на ученици със специални образователни потребности и техни съученици.

Място на провеждане:

1. ОБУ „Пенчо Славейков“,
с. Марково, общ. Каспичан

Срок: месец ноември 2026 г.

2. ОБУ „Христо Ботев“,
с. Каспичан, общ. Каспичан

Срок: месец януари 2027 г.

Отг.: Костадин Костадинов, Светла
Димитрова, Нелка Кашлова,
Мирослав Димков, Мария Терзиева

4.3. Работилница за добрини. „Дърво на добротата“. Сглобяване на голямо дърво и изработване на листа и цветове от хартия с послания за добротата в ДГ „Славейче“, с. Гусла.

Срок: месец ноември 2026 г.

Отг.: Галина Горанова, Весела
Димова, Весела Димитрова

4.4. „Коледа с аромат на мед и канела“ - в СУ „П. Волов“, гр. Каспичан.

Срок: месец декември 2026 г.

Отг.: Ердинч Томаш,
Нелка Кашлова

4.5. „Приказки край елхата“. Разкази за приказни добрини. Изработване на коледна украса и коледни торбички с лакомства. ОБУ „Йордан Йовков“, с. Браничево

Срок: месец декември 2026 г.

Отг.: Яника Якимова, Весела
Димитрова, Весела Димова

4.6. Парцалени вълшебства – „Кукли с усмивки“. Създаване на парцалени кукли, сетивни пана, цветя и животни от цветни парчета плат, прежда и копчета.

Място на провеждане:

1. ДГ „Зорница“, гр. Нови пазар

2. ДГ „Калина Малина“,
гр. Нови пазар

Срок: месец януари 2027г.

Отг.: Нежгян Мустафа, Весела
Димова, Весела Димитрова

4.7. „Шарени маски за добри сърца“. Изработване на маски от картон и сюжетно-ролеви игри в ДГ „Радост“, с. Ясенково.

Срок: месец февруари 2027 г.

Отг.: Деси Тодорова, Весела
Димова, Весела Димитрова

4.8. „Пътуване около света за един ден“ – интерактивно мероприятие, в което ученици с и без специални образователни потребности от ОУ „Св. П. Хилендарски“, гр.

Плиска чрез забавно околосветско пътешествие ще откриват известни световни забележителности, ще изработват макети от хартия и ще представят наученото.

Срок: месец февруари 2027 г.

Отг.: Мария Митева

4.9. „От семето до реколтата“ – образователно мероприятие в ПГСС, гр. Нови Пазар с ученици със СОП и техните съученици от VIII, IX и XI клас, насочено към запознаване на участниците с ролята на земеделската техника и основните етапи при отглеждането на земеделските култури – от подготовката на почвата и сеитбата до грижите за посевите и прибирането на реколтата.

Срок: месец февруари 2027 г.

Отг.: Деси Тодорова,

Мирослав Димков

4.10. „С обич в цвят: дизайнерско ателие за майчини усмивки“ – творчески процес, в който учениците ще развиват своята емпатия и благодарност към семейството, взаимодействие и сътрудничество със съученици, ще развиват креативността и естетическото си чувство в ОБУ „Христо Ботев“, с. Друмево.

Срок: месец март 2027 г.

Отг.: Йорданка Борисова,

Галина Горанова

4.11. „Полет без граници“ – дейности, насочени към повишаване на емоционалната интелигентност чрез изписване и изрисване на послания и символи върху ръчно изработени хвърчила.

Място на провеждане:

1. ОУ „Гео Милев“,

село Чернооково, община Върбица

2. ОУ „Васил Левски“,

село Иваново, община Върбица

Срок: месец март 2027 г.

Отг.: Нина Плахойчева-Нинова,

Нелка Кашлова, Мария Терзиева

4.12. „От сърце за мама“. Чрез стихове, песни и ръчно изработени изненади, учениците ще направят картички, рамки за снимки и цветя от хартия по повод международния ден на жената. ОУ „Христо Смирненски“, с. Пристое

Срок: месец март 2027 г.

Отг.: Яника Якимова, Весела

Димитрова, Весела Димова

4.13. „Пролетна палитра“ – творческа работилница с участието на деца със специални образователни потребности и техни връстници в ДГ „Здравец“ с. Войвода, общ. Нови пазар.

Срок: месец март 2027 г.

Отг.: Светла Димитрова, Нежгян

Мустафа, Нелка Кашлова

4.14. Детска еко работилница: „Мини био-оранжерия“ в ДГ „Маргаритка“, гр. Смядово, с децата от IV група. Практическо творческо-образователно ателие - за посрещане на пролетта и събуждане на природата чрез грижа за растения.

Срок: месец март 2027 г.
Отг.: Йорданка Борисова,
Иванета Борисов,
Даниела Димитрова

4.15. „Творчески кът: „Пролетно зайче“. Двигателни игри и забавления. Изработване на зайчета от картон, цветна хартия и памук. Подвижни сюжетни игри с пособия и уреди.

Място на провеждане:
1. ДГ „Щастливо детство“,
с. Нова бяла река, общ. Върбица
Срок: месец март 2027
2. ДГ „1^{ви} юни“,
с. Осеновец, общ. Венец
Срок: месец април 2027 г.
Отг.: Медиха Адем, Весела,
Димова, Весела Димитрова

4.16. „От отпадък до съкровище – творческа еко-работилница“ – инициатива в ОУ „Св. св. Кирил и Методий“, с. Царев брод, насочена към насърчаване на творческата активност, практическите умения и социалното включване на ученици със СОП чрез съвместно изработване на полезни предмети от отпадъчни и природни материали.

Срок: месец април 2027 г.
Отг.: Светла Димитрова, Костадин
Костадинов, Мария Терзиева

4.17. Организиране и провеждане на областен творчески конкурс за деца и ученици „И аз съм част от пъзела – 20 години приобщаване, подкрепа и вдъхновение“.

Срок: м. януари-март, 2027 г.
Отг.: Нина Плахойчева-Нинова,
Светла Димитрова, Костадин
Костадинов

4.18. Юбилейно събитие: “ И аз съм част от пъзела – 20 години приобщаване, подкрепа и вдъхновение“.

Срок: м. април, 2027 г.
Отг.: координатор, членове на
Регионалния екип